

Schulstempel

Pädagogisches Gutachten für den Besuch der Vorklasse der Fachoberschule

Herr/Frau _____
(sämtliche Vornamen und Familienname)

geb. am _____ in _____

hat im Schuljahr die Abschlussklasse unserer Schule besucht und im Zeugnis über den mittleren Schulabschluss in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik einen Notendurchschnitt von _____ erzielt

(D: _____ ; E: _____ ; M: _____).

Damit ist die Voraussetzung für die Aufnahme in die FOS-Vorklasse zunächst nicht erfüllt.

Beobachtungen und Einschätzungen der Schule:

(Kriterien nach Prof. Bosse, verändert):

Merkmale des allgemeinen Lern- und Leistungsvermögens	trifft voll zu	←————→			trifft nicht zu	keine Aussage möglich
1. Der Schüler zeigt rasches Auffassungsvermögen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Schüler ist in der Lage, sich einen Überblick zu verschaffen und verliert sich nicht in Details.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Der Schüler entwickelt Sachinteresse und ist intrinsisch motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Der Schüler zeigt Abstraktionsfähigkeit und verfügt über implizite Ordnungsstrategien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Der Schüler verfügt über Transferfähigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Der Schüler kann sein Verhalten im Lernprozess reflektieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Merkmale der Selbstkompetenz	trifft voll zu	←————→			trifft nicht zu	keine Aussage möglich
1. Der Schüler kann sein eigenes Leistungsvermögen realistisch einschätzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Der Schüler hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Der Schüler kann sich selbst behaupten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Der Schüler ist lernwillig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Der Schüler weiß mit Prüfungssituationen umzugehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Merkmale der Lern- und Arbeitsverhaltens	<i>trifft voll zu</i>	← →		<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
1. Der Schüler zeigt eine leistungsorientierte Arbeitshaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Der Schüler ist konzentrationsfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Der Schüler zeigt ein angemessenes Arbeitstempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Der Schüler zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Der Schüler kann mit Misserfolg umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Der Schüler kann Lernrückstände aufholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Der Schüler ist teamfähig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evtl. weitere Bemerkungen

Aufgrund der dargelegten Beurteilung kommt die Schule im vorliegenden Einzelfall zu folgender Gesamteinschätzung:

Die grundsätzliche Eignung für den Bildungsweg der Fachoberschule

- wird bestätigt.
- wird nicht bestätigt.

.....
(Ort, Datum)

.....
(Unterschrift Klassenleiter/in)

.....
(Unterschrift Schulleiter/in)

Das pädagogische Gutachten wird dem/der Schüler/in ggf. auf Antrag zusammen mit dem Abschlusszeugnis ausgehändigt. Es wird der Fachoberschule zusammen mit dem Abschlusszeugnis vorgelegt.